

Martin Fischer, Universität Bremen, Diplomarbeit Weiterbildung, 1999
"Über den Zusammenhang von Bewegung, Körpererfahrung und Lernen"
Kontakt: martin.fischer@01019freenet.de in Bremen

Gliederung

Einleitung

Gliederung

1. Der Körper in der gegenwärtigen Kultur
 - 1.1. Paradoxien von Körperkult und Körperferne
 - 1.2. Der Körper in der Erwachsenenbildung
 - 1.3. Erörterung des Begriffs 'Bewegung'
 - 1.4. Zur Verwendung des Begriffs 'Körperarbeit'
2. Das Gehirn – physiologische Grundlage des Lernens und des Bewusstseins
 - 2.1. Die Nervenzellen
 - 2.2. Zum Aufbau des Gehirns
 - 2.2.1. Die vertikale Einheit des Gehirns
 - 2.2.2. Die horizontale Einheit des Gehirns
 - 2.3. Was heißt 'Lernen' in der Psychologie?
 - 2.4. Was heißt 'Lernen' auf neurophysiologischer Ebene?
 - 2.5. Wie lassen sich Gehirn und Bewusstsein in Beziehung setzen?
 - 2.5.1. Über die Begriffe 'Bewußtsein' und 'Bewußtheit'
 - 2.6. Das fühlende Gehirn – Gefühle, denken und Lernen
3. Über die sensomotorische und kognitive Lernentwicklung des Menschen
 - 3.1. Entwicklung der Sinne
 - 3.1.1. Sensorische Integration – Verarbeitung sinnlicher Wahrnehmung
 - 3.2. Abriß der Bewegungsentwicklung
 - 3.3. Körperbild – Körperschema
4. Das medizinische und das somatische Verständnis des Körpers
 - 4.1. Die Entwicklung der Körperkonzepte in der Medizin
 - 4.2. Die Somatik-Bewegung
 - 4.2.1. Körper und Soma
 - 4.2.2. Das Konzept des somatischen Lernens
 - 4.3. Über Stress und Zivilisationskrankheiten
5. Körperorientierte Lernmethoden
 - 5.1. Die Feldenkrais-Methode
 - 5.1.1. Grundlagen/ Theorien der Feldenkrais-Methode
 - 5.2. Eutonie
 - 5.3. F.M. Alexander-Technik
 - 5.4. Kontaktimprovisation
 - 5.5. Kinesiologie
 - 5.6. Body-Mind-Centering
 - 5.7. NLP

- 5.8. Traditionelle Formen: Zen – Aikido – Tai Chi Ch'uan – Yoga
- 5.9. Sinnesorientierte Pädagogik

6. Fazit/ Abschluß

- 6.1. Implikationen für die Praxis der Erwachsenenbildung
- 6.2. Gemeinsamkeiten der körperorientierten Lernmethoden
- 6.3. Abschluß

Quellennachweis

Literatur

Abbildungen